

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Ocena uczniów na zajęciach:

1. Udzielanie pochwał za każde dobrze wykonane zadanie i pozytywne zachowanie.
2. Udzielanie uwag mobilizujących słabszych uczniów do podejmowania większego wysiłku.
3. Ocena sprawdzianów, testów, zadań, umiejętności i wypowiedzi wyrażona w skali 1-6, z plusami i minusami.

Gromadzenie informacji o uczniu:

1. Gromadzenie prac uczniów (plastycznych, testów, sprawdzianów) w imiennych teczkach uczniów.
2. Obserwacja uczniów na zajęciach.
3. Ocena opisowa ucznia przygotowana dla rodziców (2 x w roku) na podstawie obserwacji i zebranych informacji o uczniu i analizy uzyskanych ocen wyrażonych w skali 1-6, z plusami i minusami.

Przy ocenie opisowej bierze się pod uwagę:

1. Wypowiedzi ustne i pisemne.
2. Ortografię.
3. Czytanie - technikę czytania, głośne i ciche czytanie ze zrozumieniem.
4. Prowadzenie zeszytów i ćwiczeń- poprawność i estetyka.
5. Technikę liczenia i wykonywanie działań matematycznych.
6. Rozwiązywanie zadań tekstowych.
7. Działalność artystyczną - wykonywanie prac plastycznych i technicznych.
8. Aktywność muzyczną i ruchową.
9. Podstawowe wiadomości i obsługa komputera.
10. Ogólną wiedzę z edukacji społecznej i przyrodniczej.

Przy ocenie opisowej z zachowania bierze się pod uwagę:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
2. Postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności.
3. Dbalność o honor i tradycje szkoły.
4. Dbalność o piękno mowy ojczystej.
5. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób.
6. Okazywanie szacunku innym osobom.
7. Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza szkołą.